

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Выдающиеся химики России»**

по направлению подготовки 04.03.01 Химия (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечение студентов-химиков системой методологических и историко-химических знаний, необходимых для приведения в единую систему теоретических знаний, полученных при изучении разных химических дисциплин, что необходимо для формирования научного типа мышления будущих специалистов.

Задачи освоения дисциплины: освещение ключевых вопросов программы (материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе); формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач; формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 04.03.01 «Химия». Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1. Дисциплины (модули), (вариативная часть, дисциплины по выбору). Основой для ее освоения являются знания, получаемые в процессе изучения дисциплин «История», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Владеет системой фундаментальных химических понятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе;
- основные этапы истории развития системы химических наук; научные достижения наиболее выдающихся зарубежных и российских химиков;
- содержание, основные особенности и развитие основных направлений современной химии.

Уметь:

- подготовить и провести исследование химических явлений и веществ;
- уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной проблеме).

Владеть:

- навыком использования необходимых приборов и лабораторного оборудования при проведении исследований; приемами обработки результатов анализов;
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, лекции-дискуссии, лекции-семинары, лекции-пресс-конференции, тесты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с текстом лекций, поиск информации в дополнительной литературе и Интернете, выполнение индивидуального задания, решение задач и упражнений, выполнение тестов, выполнение проверочных работ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.